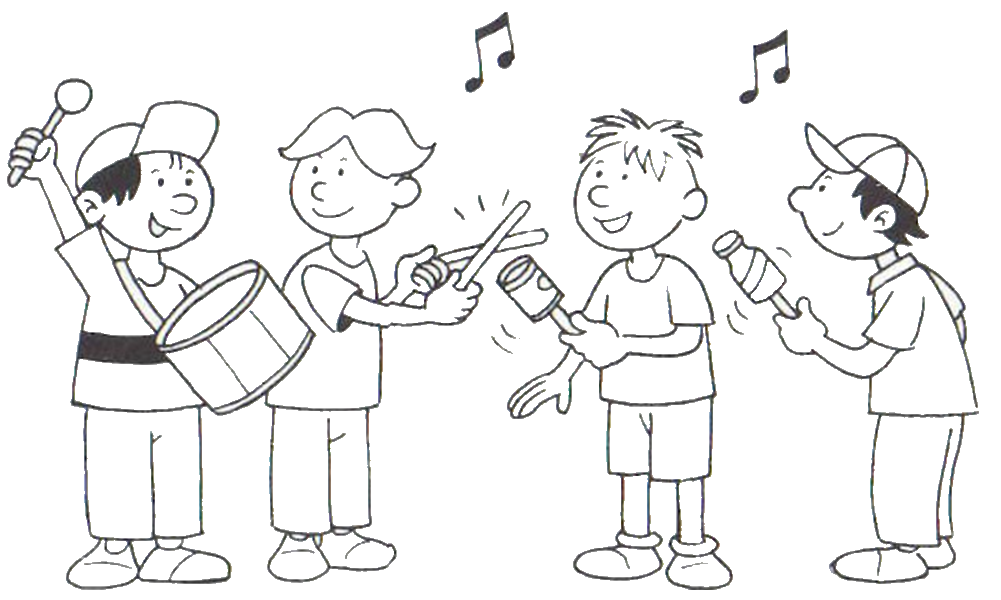
**VAMOS APRENDER O ALFABETO**

**COM MÚSICAS?**



**E.M. “FARID SALOMÃO”**

**PRÉ-ESCOLA**

**SETEMBRO**

**ETAPAS 1-A e 1-B**

PROFESSORAS:**DAIANE e VÂNIA BISCIONE**

NOME:

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo(a) seu(a) filho(a). Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu(a) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Na apostila a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu(a) filho(a) terá o período de uma semana, seguindo a rotina da semana para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

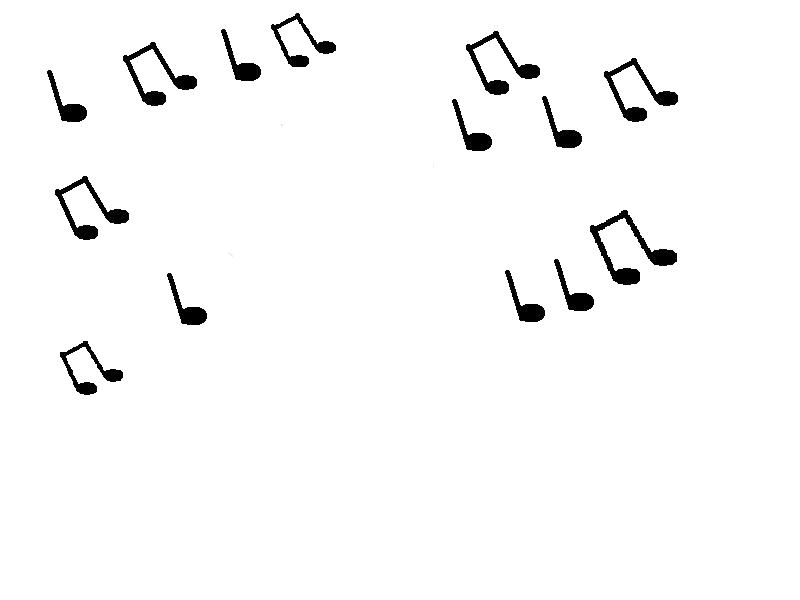
Um abraço,

**Professora: Vânia Biscione**

**Justificativa:**

A música, sem dúvidas, é um poderoso instrumento capaz de auxiliar, e potencializar, o desenvolvimento infantil. De acordo com os educadores que utilizam essa abordagem de ensino, a música é capaz de melhorar significativamente a memória, criatividade, consciência corporal, concentração e a motricidade.

**Objetivos Gerais:**

Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, e também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

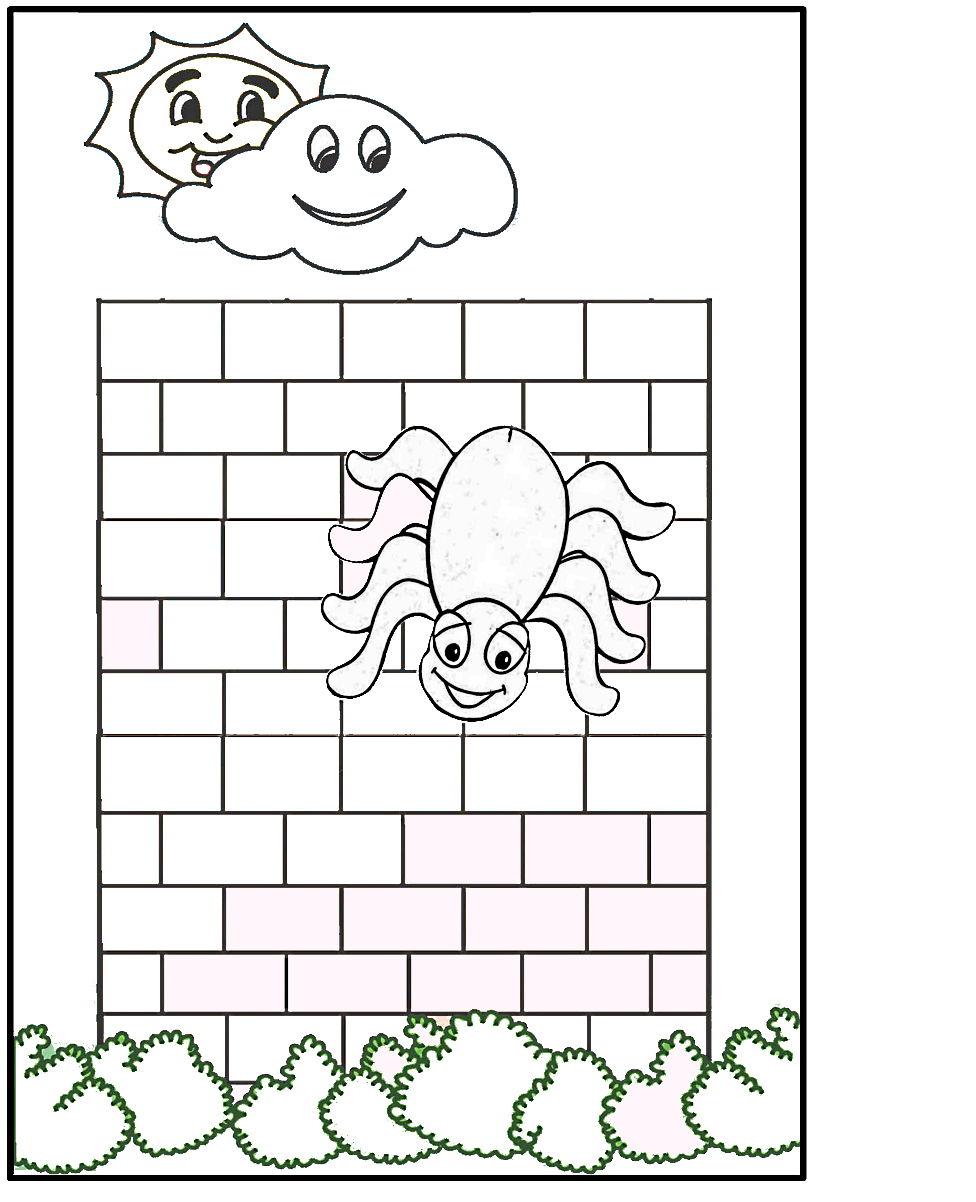


CIRCULE E PINTE TODAS AS LETRINHAS **A** DA MUSIQUINHA.

**A**

**A** DON**A A**RANH**A**

**A** DONA **A**R**A**NH**A** SUBIU PEL**A** P**A**REDE

VEIO **A** CHUV**A** FORTE

E **A** DERRUBOU

J**Á** P**A**SSOU **A** CHUV**A**

O SOL J**Á** VAI SURGINDO

E **A** DON**A A**R**A**NH**A**

CONTINU**A** **A** SUBIR

EL**A** É TEIMOS**A**

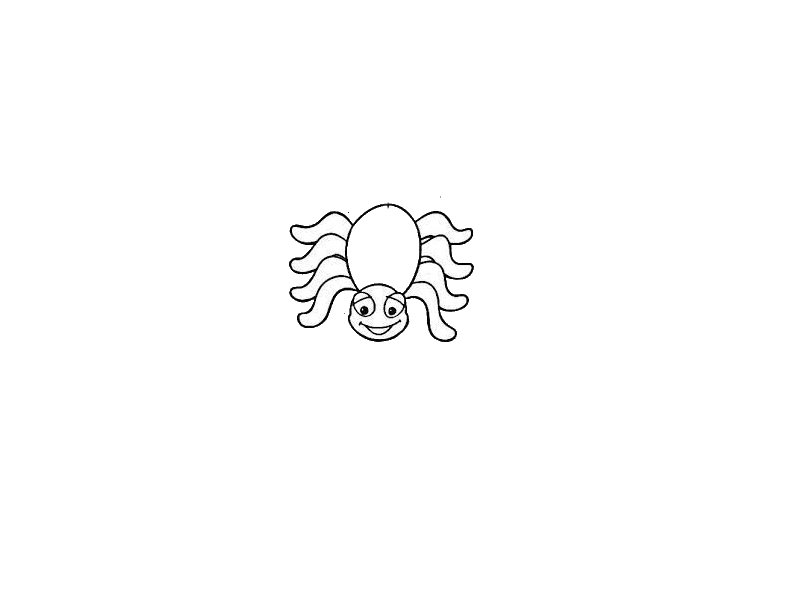
E DESOBEDIENTE

SOBE, SOBE, SOBE

E NUNC**A** ESTÁ CONTENTE

PR**Á** L**Á**, PR**Á** C**Á**

PR**Á** L**Á,** PR**Á** C**Á**, PR**Á** L**Á**



COPIE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R |  | N | H |  |

NOME:

DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 1

OLÁ EU SOU A DONA ARANHA E TENHO 8 PERNAS! ME PINTE BEM BONITINHA.



PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PERNINHA DA DONA ARANHA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

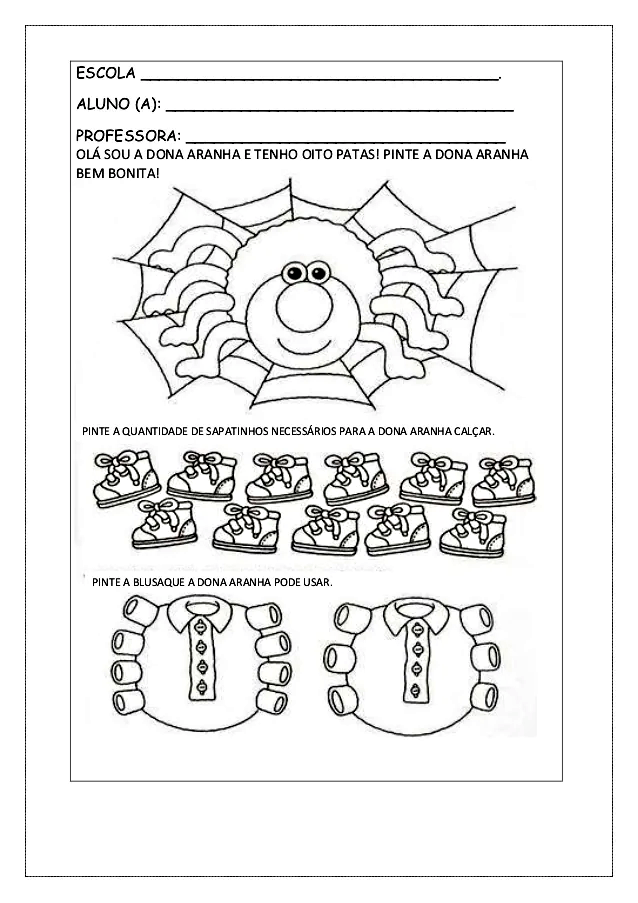
AGORA RESPONDA:

QUANTAS PERNAS TEM A DONA ARANHA?

NOME:

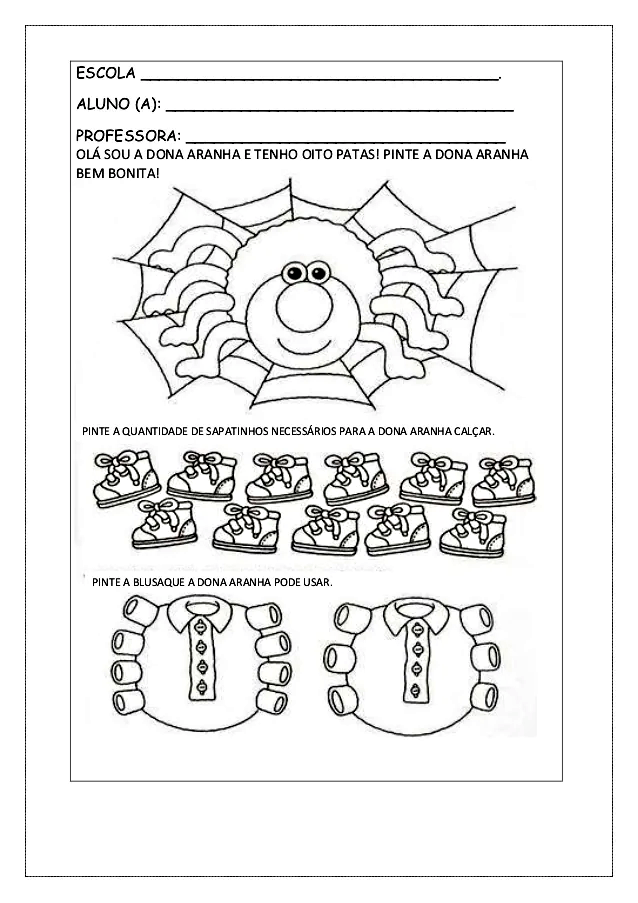
DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 2

CONTE QUANTAS PATINHAS TÊM A DONA ARANHA:

PINTE A QUANTIDADE DE SAPATINHOS NECESSÁRIOS PARA A DONA ARANHA CALÇAR.

AGORA RESPONDA:

QUANTOS SAPATINHOS VOCÊ PINTOU?

PINTE A BLUSA QUE A DONA ARANHA PODE USAR:

NOME:

DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 3

CIRCULE E PINTE TODAS AS LETRINHAS **B** DA MUSIQUINHA.

**B**



**B**OR**B**OLETINHA

**B**OR**B**OLETINHA

TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A MADRINHA

POTI-POTI

PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICAPAU

PAU-PAU

B O R B O L E T A

LETRA INICIAL LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

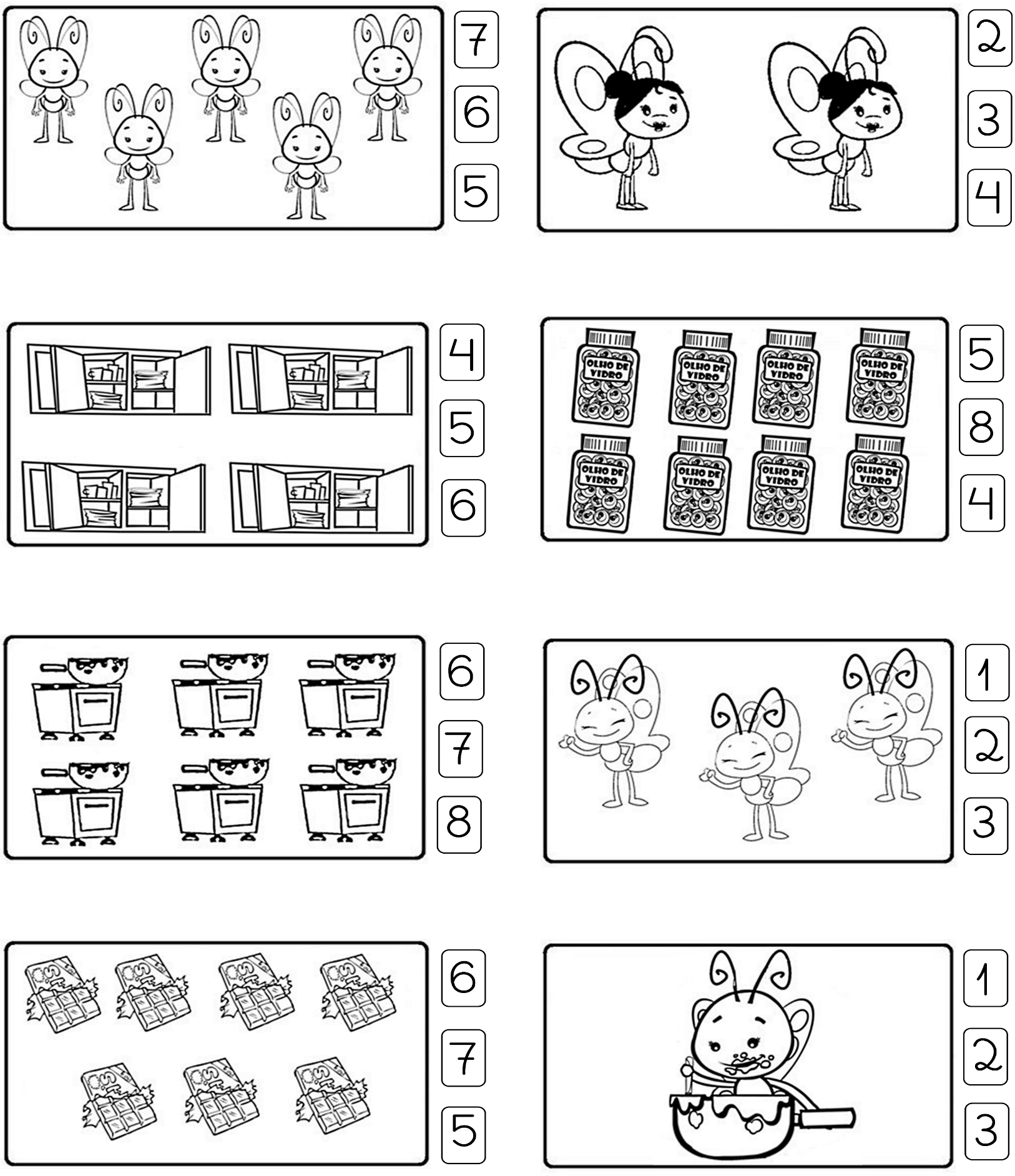
AS VOGAIS

AS CONSOANTES

NOME:

DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 4

CONTE E PINTE CADA CONJUNTO. DEPOIS PINTE O NÚMERO CORRETO DENTRO DO QUADRADINHO:

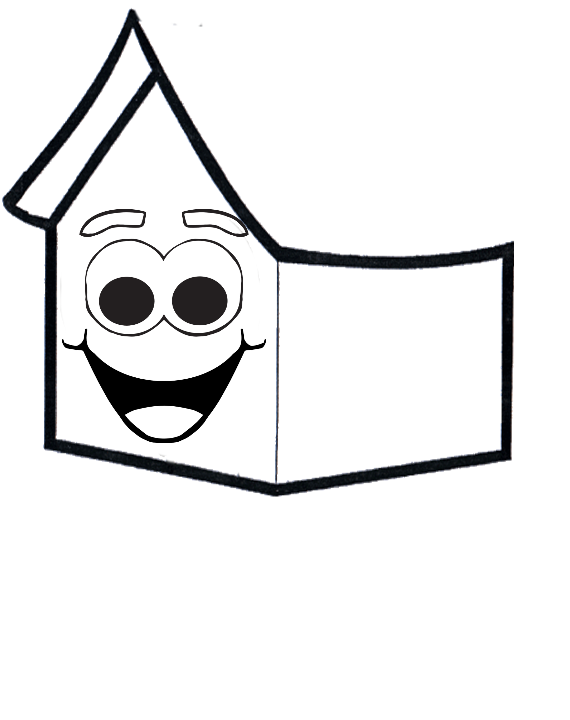


NOME:

DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 5

CIRCULE E PINTE TODAS AS LETRINHAS **C** DA MUSIQUINHA.

**C**

A **C**ASA

**VINÍCIUS DE MORAIS**

ERA UMA **C**ASA

MUITO ENGRAÇADA

NÃO TINHA TETO,

NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA

ENTRAR NELA NÃO

PORQUE NA **C**ASA

NÃO TINHA **C**HÃO

NINGUÉM PODIA

DORMIR NA REDE

PORQUE NA **C**ASA

NÃO TINHA PAREDE

COMPLETE O NOME DA MÚSICA COM AS LETRAS

QUE ESTÃO FALTANDO:

NINGUÉM PODIA

FAZER PIPI

\_

PORQUE PINI**C**O

C S

NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA

**C**OM MUITO ESMERO

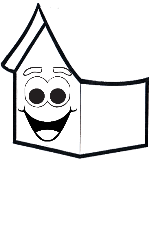
NA RUA DOS BOBOS,

NÚMERO ZERO

NOME:

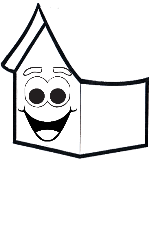
DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 6

UTILIZE O ALFABETO MÓVEL E MONTE A PALAVRA CASA. DEPOIS ESCREVA DENTRO DOS QUADRINHOS EM BRANCO:



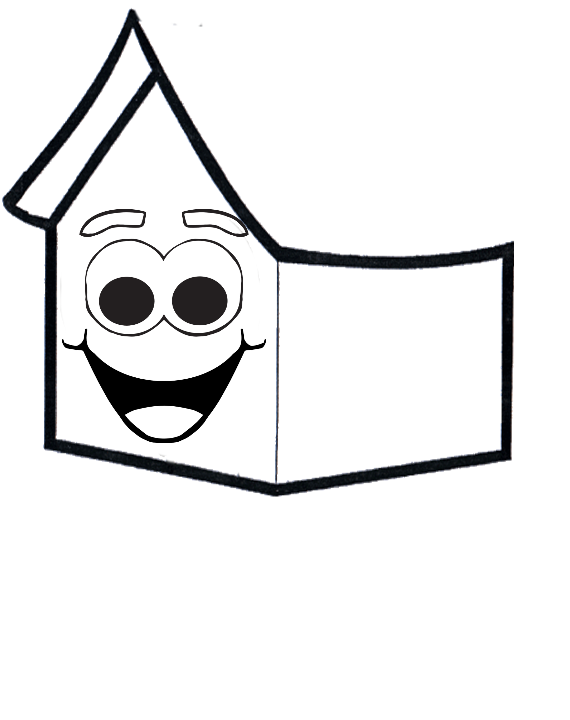
AGORA RESPONDA:

QUAIS SÃO AS VOGAIS DA PALAVRA?



QUAIS SÃO AS CONSOANTES DA PALAVRA?

QUAL É O NÚMERO DA CASA CITADO NA RUA DOS BOBOS?

ESCREVA O NÚMERO NO QUADRADINHO DA CASA:

NOME:

DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 7

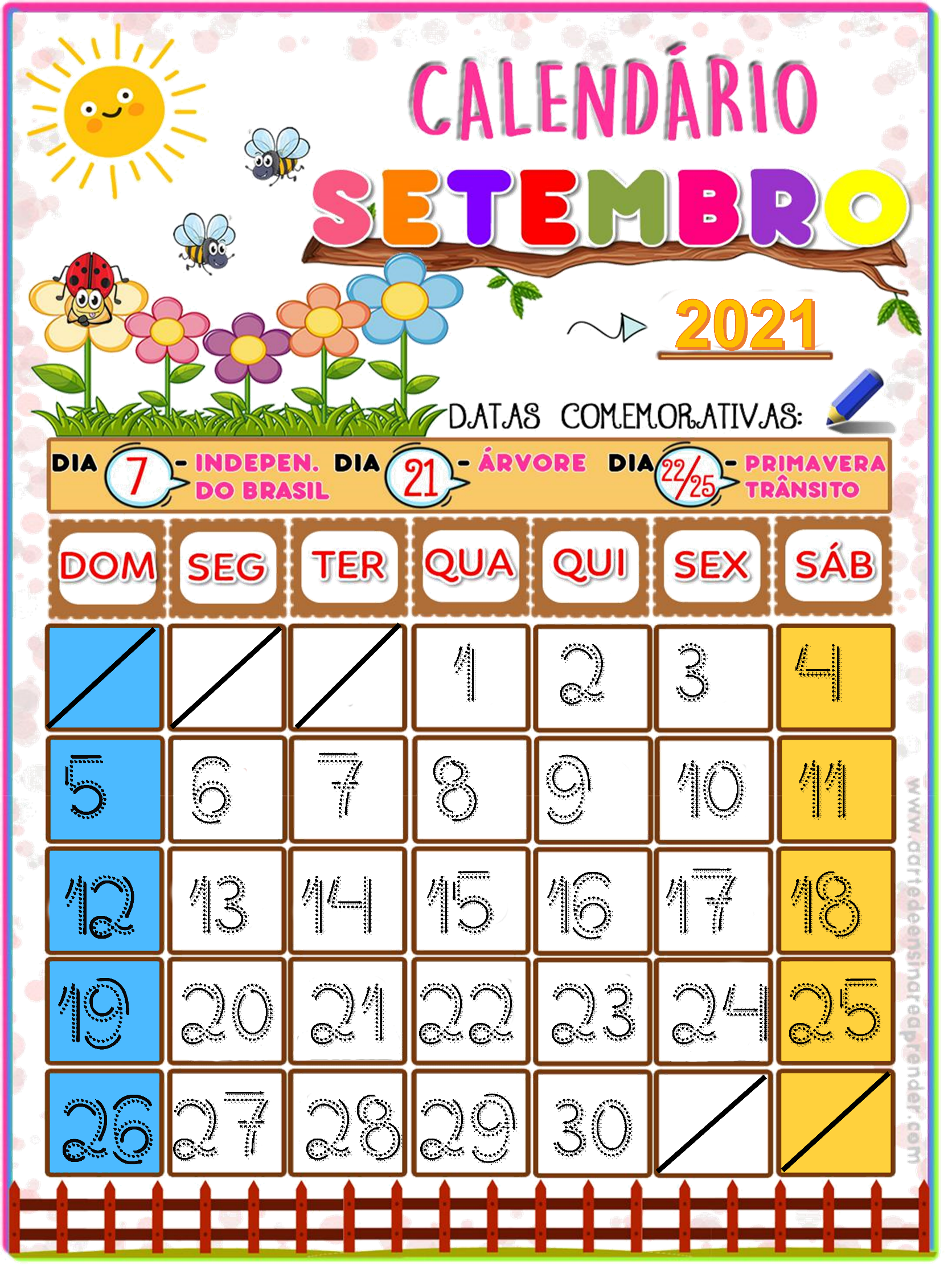
DESENHE A SUA CASA E AS PESSOAS QUE MORAM NELA.

AGORA RESPONDA:

E NA SUA CASA, QUANTAS PESSOAS MORAM?

NOME:

DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2021 8



NOME: